

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПРЕДПРИЯТИЯ  
ТОРГОВЛИ)**

Разработчик:

Иванов М.В., к.филос.н. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК10.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Философия её смысл, функции и роль в обществе. Зарождение, этапы и структура философии	<b>4</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>52</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Философия Древнего Китая и Индии. Философия Древней Греции. Досократики. Софисты. Сократ. Философия Платона. Аристотель и перипатетизм. Зарождение средневековой философии. Патристика. Св. Августин. Мусульманская средневековая философия. Калам. Мусульманский Перипатетизм. Суфизм. Западноевропейская схоластика	<b>20</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

<b>Тема 1.2. От Возрождения до Нового времени</b>	<p>Философия эпохи Возрождения.  Ренессансный неоплатонизм.  Социально-политические учения эпохи Возрождения. Н. Макиавелли. Эразм Роттердамский. Утопическая мысль как направление философии.  Философия начала Нового времени. Ф. Бэкон. Т. Гоббс.Р. Декарт.  Д.Локк.Б.Спиноза.Особенности философии эпохи Просвещения.  Д.Дидро. Вольтер и Ж.Ж Руссо. Ш. Монтескье. Немецкая классическая философия. И. Кант. И.Г. Фихте.  Ф.Шеллинг. Г.В.Ф.Гегель. Л. Фейербах. К.Маркс. Ф.Энгельс.  Философия жизни. А. Шопенгауэр.Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке.  Философия психоанализа. З. Фрейд.  Неофрейдизм. К.Г. Юнг. Э. Фромм</p>	<b>32</b>	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
<b>Раздел 2. Отечественная философия. Современная философия. Учения о сознании, познании, истине</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Отечественная философия. Современная философия</b>	<p>Отечественная философия. Русская философия XIX-XX вв. Проблема человека в философии  Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого.  Современная философия</p>	<b>8</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
<b>Тема 2.2. Учения о сознании, познании, истине</b>	<p>Основополагающие категории бытия.  Проблема Сознания. Познание и проблема истины. Философия и другие науки</p>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10

<b>Раздел 3. Философия и глобальные проблемы современности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Философия и глобальные проблемы современности</b>	Философия и глобальные проблемы. Социальная философия. Современные подходы	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Гуманитарных дисциплин»:**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Рабочее место преподавателя
- 1.2. Компьютер преподавателя с программным обеспечением ПО: Windows 10, Office 2016;
- 1.3. Видеопроектор, экран;
- 1.4. Столы для обучающихся;
- 1.5. Стулья для обучающихся;
- 1.6. Наглядные пособия (электронный вид)
- 1.7. Доска учебная

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники.**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник СПО / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие СПО. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 .
2. Горелова А.А. Основы философии : учебное пособие для СПО / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2018. — 227 с.
3. Николай Бердяев: Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2004. – 512 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Понимание роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>понимание сущности процесса познания;</p> <p>Способность разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p>-Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Промежуточная аттестация</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>умение ориентироваться в философских проблемах;</p> <p>умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста)</p>	<p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов.</li> </ul>